

Hände waschen



Klangforschung mit der Musik des Wassers



www.mika-erleben.de

Impuls geben

Wenn du mit den Kindern zum Händewaschen im Bad bist: Halte dich zunächst zurück und beobachte die Kinder am Waschbecken.

Beobachten

Höre hin, welche Geräusche entstehen, wenn Kinder sich die Hände waschen. Vielleicht fällt dir auf, dass ein Kind länger dabeibleibt, als für das Händewaschen notwendig ist, und dem Wasserrauschen lauscht.

Weiterführen

Imitiere das Fließgeräusch mit deiner Stimme. Lasse den Wasserhahn tropfen, um auch dieses Geräusch stimmlich zu imitieren. Fragt euch: Wie hört es sich an, wenn das Wasser in eure zur Schüssel geformten Hände fließt, wie, wenn ihr den Wasserstrahl nur kurz mit eurer Handunterbrecht? Sprecht gemeinsam über die Unterschiede zwischen Fließgeräuschen und dem Klang einzelner Tropfen, die in das Becken fallen. Überlegt, wie ihr diese Geräusche sonst noch imitieren könnt.

Reflektieren

Überlege, in welchen anderen Alltagssituationen ihr mit dem Klang von Materialien spielen könnt. Wie ließe sich noch anders, als du es jetzt gemacht hast, vermeiden, dass euer Spiel mit dem Wasser eine wilde Planscherei wird? Welche Bildungsbereiche habt ihr bei eurem Spiel mit dem Wasser gestreift?



So geht's

*Mit MIKA gestalten Kinder und Pädagog*innen gemeinsam musikalische Bildungsprozesse.*

1. Hör hin – alles was klingt, kann Musik sein!
2. Lass dich von den Geräuschen und Rhythmen der Kinder inspirieren – spiel mit!
3. Was könnte die musikalische Aktivität für das Kind bedeuten? Begleite es in seinem aktuellen Lernprozess!
4. Das Kind ist Urheber seiner eigenen Musik. Dabei gibt es kein „Richtig“ und „Falsch“!
5. Die Musik der Kinder folgt ihren eigenen Regeln. Imitiere und variiere behutsam.
6. Zeige Interesse und Wertschätzung. Erzähle, was seine Musik und euer gemeinsames Spiel für dich bedeutet.
7. Sei dir deiner eigenen (vielleicht komplizierten) Beziehung zur Musik bewusst. Ermögliche den Kindern, unbefangen und eigensinnig musikalisch aktiv zu sein.
8. Suche den Austausch mit deinem Team. Versucht gemeinsam zu verstehen, welche Potenziale und Herausforderungen in unterschiedlichen Formen der musikalischen Interaktion liegen.
9. Nehme bewusst wahr, wie MIKA den Alltag in eurer Kita verändert. Tausche dich mit deinen Kolleg*innen dazu aus.

Weitere Informationen, Beispiele und Ideen findest du auf www.mika-erleben.de.